

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Журналістика»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 061 «Журналістика»  
галузі знань 06 «Журналістика»**

**СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 –03– 2021**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою  
протокол № 4 від 11.04.2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

М. Луцький  
наказ № 1967 від 29.04.2021 р.



КИЇВ




ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № 3  
від « 10 » 04 2021 р.  
Голова Науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи

 А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету міжнародних  
відносин

протокол № 4  
від " 19 " 04 2021 р.

Голова Вченої ради

факультету міжнародних відносин

  
(Волошин Ю.О.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою журналістики  
протокол засідання № 8  
від " 16 " 04 2021 р.

В.о. завідувача кафедри

 Васильченко В.М.

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою факультету  
міжнародних відносин

протокол № 3  
від " 19 " 04 2021 р.

Голова Студентської ради

факультету міжнародних відносин

  
(Патланенко Б.Ю.)

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  <b>«ЖУРНАЛІСТИКА»</b>  <b>ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b>  <b>СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</b></p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center"><b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>15.01.04 – 03 – 2021</b></p>
		<p align="center">стор. 3 з 18</p>	

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 061 «Журналістика», рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми ) у складі:

Гарант освітньої програми:

ШУЛЬГІНА В.І., докт. філол. н.,  
доцент, проф. кафедри журналістики

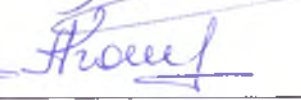
  
\_\_\_\_\_

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ВАСИЛЬЧЕНКО В.М. – канд. філол. н., доц.,  
доцент кафедри журналістики

  
\_\_\_\_\_

КОШАК О. М. к. н. із соц. ком.,  
доцент кафедри журналістики

  
\_\_\_\_\_

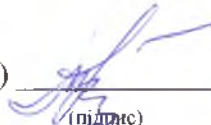
КРАВЧЕНКО Є.Г.. – канд. філол. н., доц.,  
доцент кафедри журналістики

  
\_\_\_\_\_


ОСТАПЧУК С.С. - канд. пед. н.,  
ст. викл. кафедри журналістики

  
\_\_\_\_\_

Зовнішній стейкхолдер П.І.Б. (вчений ступінь, звання, посада)

  
(підпис) *(Лебедєва Т.П.)*

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

  
(підпис)

С.І. Белезюк

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр із журналістики
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Журналістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат № НД-IV № 1123835
	Період акредитації	До 2023 року.
1.6.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (EQ-ENEА), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.7.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.8.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.9.	Мова(и) викладання	Українська
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kgimv.nau.edu.ua">http://kgimv.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2 Ціль освітньо-професійної програми</b>		
<p>Особливість освітньо-професійної програми (ОПП) полягає в тому, що вона є нормативним документом, в якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра спеціальності 061 «Журналістика» в умовах зростання ролі ЗМІ в інформаційних процесах сучасного суспільства. Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЗВО. Освітньо-професійна програма забезпечує умови формування й розвитку у студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної,</p>		



організаційно-методичної діяльності у соціально-гуманітарній сфері для забезпечення їхньої конкурентоспроможності і відповідності запитам роботодавців.

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><b>Об'єктом діяльності</b> галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» є інформаційна сфера сучасного суспільства.</p> <p>Галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» передбачає формування фахівців з журналістики у таких основних напрямках, як: фундаментальні науки в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін у галузі журналістики; збір, аналіз та систематизація інформації; критичне мислення і аргументоване доведення власної думки; знання вітчизняної та світової історії; креативність, здатність до системного мислення; уявлення про причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства; уявлення про світові економічні процеси та їх взаємозв'язок з українським макро- та мікросередовищем; знання в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій (інтернет-ресурсів); знання письмової й усної іноземної та державної мови; розуміння та сприйняття етичних норм поведінки тощо.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з ОС «Магістр» відповідно до Міжнародної стандартної класифікації має теоретичну, прикладну й академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю «Журналістика» Ключові слова: журналістика, інформація
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<i>Особливості програми:</i> Викладачі академічних дисциплін мають вчений ступінь і/або досвід з практичної діяльності у відповідній професійній галузі. Спрямованість і специфіка роботи в межах професії, а саме зміст задач, що відповідають кваліфікації «Журналіст». Вивчення виробничих функцій та типових



		складових структури професійно-практичної діяльності. <i>Відмінності:</i> Досконало вивчаються об'єкти діяльності фахівця, що задовольняють вимоги сфери праці до спеціальності. Відображають сферу застосування праці фахівця.
<b>Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Фахівець згідно з вимогами Державного класифікатора України ДК <b>003:2010</b> «Класифікатор професій» (КП), після закінчення закладу вищої освіти можуть працювати на таких первинних посадах: Код КП Код ЗКПТР Професійна назва роботи 2451.2 - Журналіст 2451.2 23045 Коментатор 2451.2 23124 Кореспондент 2451.2 23127 Кореспондент власний 2451.2 23130 Кореспондент спеціальний 2451.2 23166 Літературний співробітник 2451.2 24187 Оглядач 2451.2 24190 Оглядач політичний 2451.2 - Письменник 2451.2 24531 Редактор 2451.2 24556 Редактор відповідальний 2451.2 24540 Редактор літературний
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та Навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через переддипломну практику в ЗМІ, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування творчих проблем, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, практика, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, захист, кваліфікаційної роботи, тощо



### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідні та практичні завдання у сфері інформаційної діяльності.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1- здатність аналізувати історичні процеси, події, факти;</p> <p>ЗК2 – здатність виховувати професійні якості, які б відповідали нормам журналістської етики та етикету;</p> <p>ЗК3 - базові знання з української мови, необхідні для збору інформації, її обробки і створення тексту для ЗМІ, здатність вільно комунікувати українською в обраній професії;</p> <p>ЗК4 - базові знання фундаментальних наук, в обов'язку, необхідному для освоєння загальних професійних дисциплін;</p> <p>ЗК5 - здатність координувати організаційно-творчі зв'язки з журналістами інших редакцій, брати участь в підготовці спільних номерів газет, радіотелепрограм;</p> <p>ЗК6 - здатність використовувати інформаційно-комп'ютерні технології для рішення практичних завдань професійної діяльності;</p> <p>ЗК7 – здатність до ділової комунікації у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 – вміння створювати та інтерпретувати інформаційні матеріали для преси, радіо, телебачення з урахуванням динаміки суспільного розвитку;</p> <p>ФК2 - володіти системними знаннями та сучасними методами впливу мас-медій;</p> <p>ФК3 – демонструвати предметну та сучасну базу знань у сфері засобів масової інформації;</p> <p>ФК4 - мати уявлення про основні періоди становлення і розвитку періодики, радіомовлення, телебачення, інформативності, Інтернет-ЗМІ в Україні й за кордоном;</p> <p>ФК5 – демонструвати детальне розуміння</p>



		напрямів та тенденцій світової й української журналістики, публіцистики
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ПРН1- вміння самостійно навчатися і виконувати відповідні завдання;</p> <p>ПРН2- уміння оцінювати та вчасно виявляти потенційні ризики на виробництві;</p> <p>ПРН3- демонструвати знання та розуміння розділів з історії і теорії журналістики, специфіки журналістської, рекламної та ПР-діяльності при вирішенні практичних завдань професійної сфери;</p> <p>ПРН4- знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін у галузі журналістики;</p> <p>ПРН5- знання вітчизняної та світової історії;</p> <p>ПРН6- знання медіаетичних норм поведінки;</p> <p>ПРН7- знати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;</p> <p>ПРН8- уміння використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування рішень у сфері журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю;</p> <p>ПРН9- знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми сучасних напрямків наукових досліджень у сфері мас-медіа;</p> <p>ПРН10 - уміння встановлювати ефективні комунікаційні зв'язки відповідно до функціональних сфер підприємства;</p> <p>ПРН11- встановлення ефективної ділової комунікації з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації;</p> <p>ПРН12- уміння використовувати інформаційно-комп'ютерні технології для рішення практичних завдань професійної діяльності;</p> <p>ПРН13 - знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.</p>





		<p>Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом:</p> <p>ПРН 14 - уміння оперативно готувати інформаційні матеріали для преси, радіо, телебачення з урахуванням динаміки суспільного розвитку;</p> <p>ПРН 15 - уміння проводити в засобах масової інформації аналіз соціальної спрямованості політичної, соціальної, господарської діяльності в державі</p> <p>ПРН 16 - уміння готувати до друку, передачі в ефір авторські матеріали зарубіжних кореспондентів;</p> <p>ПРН 17 - уміння створювати унікальний журналістський продукт, враховуючи соціологічні та психологічні результати досліджень</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>На кафедрі працюють доктори та кандидати наук у галузі журналістики, PR та реклами, доктори філософії</p> <p>До аудиторних занять, зокрема в межах регулярних майстер-класів, залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців тощо.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кафедра має навчальні лабораторії: лабораторія телерадіожурналістики лабораторія журналістики, лабораторія реклами і зв'язків з громадськістю. Також є бібліотечний фонд, який забезпечує навчальною та методичною літературою студентів усіх курсів.</p> <p>Сайт кафедри: <a href="http://kgimv.nau.edu.ua">http://kgimv.nau.edu.ua</a></p> <p>Сторінка в соціальних мережах: <a href="https://www.facebook.com/journalismprNAU">https://www.facebook.com/journalismprNAU</a> <a href="https://www.instagram.com/journalism_pr_nau">https://www.instagram.com/journalism_pr_nau</a></p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Кафедра забезпечує доступ здобувачів до інтернет-ресурсів, наявних навчальних та робочих програм, початково-методичних комплексів, ліцензійних програм.</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>; репозитарій</p>




		НАУ <a href="http://www.er.nau.edu.ua">www.er.nau.edu.ua</a> містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент програми.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ВНЗ за індивідуальної ініціативи. Співпраця з викладачами журналістики з університетів Києва, Львова, Черкас тощо
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК1.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	екзамен	2
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики	3,5	диф. залік	1
ОК4	Авторське право	4,0	екзамен	1
ОК5	Медіафілософія	3,5	диф. залік	1
ОК6	Медіакритика	2,5	екзамен	1
ОК 6.1	Курсова робота з Медіакритики	1,0	захист	1
ОК7	Публіцистика	6,0	екзамен	2
ОК8	Інформаційні війни	5,5	екзамен	2
ОК8.1	Курсовий проект з дисципліни Інформаційні війни	1,5	захист	2
ОК9	Науково-дослідна практика у сфері журналістики	4,5	диф. залік	2
ОК10	Переддипломна практика	6,0	диф. залік	3
ОК11	Кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен	3
ОК12	Кваліфікаційна робота	19,5	захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		66 кредитів ЄКТС		

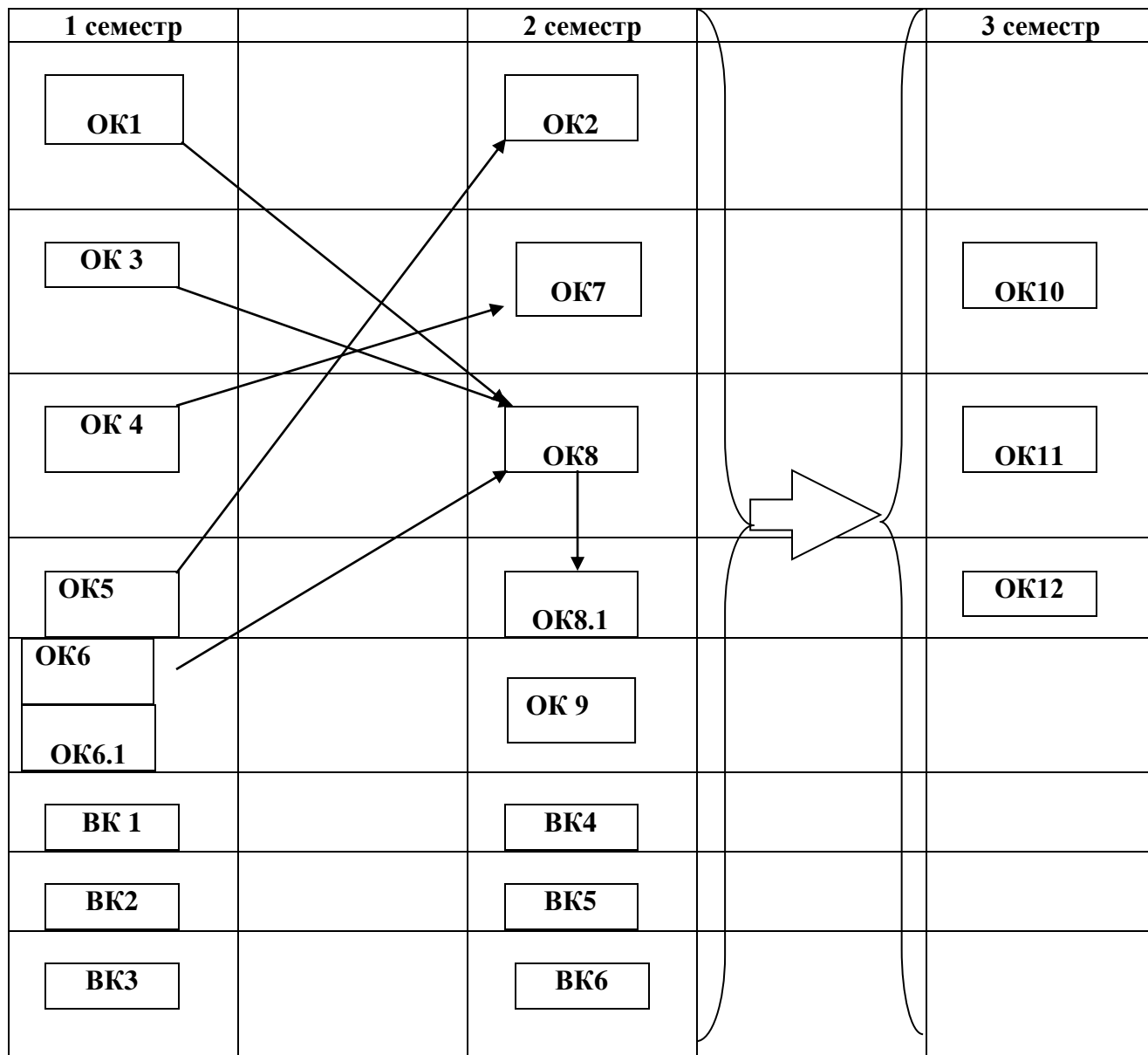
	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ЖУРНАЛІСТИКА»</b> <b>ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b> <b>СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>15.01.04 – 03 – 2021</b>
		стор. 11 з 18	

<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК 1.		4,0	диф. залік	1
ВК 2.		4,0	диф. залік	1
ВК 3.		4,0	диф. залік	1
ВК 4.		4,0	диф. залік	2
ВК 5.		4,0	диф. залік	2
ВК 6.		4,0	диф. залік	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		24,0 кредити ЄКТС		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		90,0 кредитів ЄКТС		

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

Магістр із журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Під час кваліфікаційного екзамену студенти повинні продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньої програми.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної проблеми у сфері журналістикознавства, що потребує проведення досліджень з використанням сучасних методик та технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися відомі фахівці у галузі журналістики та представники роботодавців. Публічний захист (демонстрація) здійснюється відкрито і публічно.




#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	
ЗК1		+	+					+	+	+	+	+							
ЗК2						+	+	+	+	+	+	+							
ЗК3						+	+		+	+	+	+							
ЗК4		+		+	+				+	+	+	+							
ЗК5							+		+	+	+	+							
ЗК6			+						+	+	+	+							
ЗК7	+								+	+	+	+							
ФК1						+	+		+	+	+	+							
ФК2						+	+		+	+	+	+							
ФК3			+			+	+	+	+	+	+	+							
ФК4	+					+		+	+	+	+	+							
ФК5							+		+	+	+	+							



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН 1		+	+						+	+	+	+						
ПРН 2			+						+	+	+	+						
ПРН 3		+		+			+		+	+	+	+						
ПРН 4				+			+		+	+	+	+						
ПРН 5		+			+				+	+	+	+						
ПРН 6				+					+	+	+	+						
ПРН 7				+					+	+	+	+						
ПРН 8		+				+			+	+	+	+						
ПРН 9			+						+	+	+	+						
ПРН 10	+				+				+	+	+	+						
ПРН 11				+					+	+	+	+						
ПРН 12			+						+	+	+	+						
ПРН13	+								+	+	+	+						
ПРН14		+				+	+		+	+	+	+						
ПРН15		+					+		+	+	+	+						
ПРН16	+			+			+		+	+	+	+						
ПРН17				+		+	+	+	+	+	+	+						

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>15.01.04 – 03 – 2021</b>
		стор. 16 з 18	

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 «Журналістика»

галузі знань 06 «Журналістика»

освітня кваліфікація: Магістр з журналістики

Освітньо-професійну програму (ОПП) спеціальності 061 «Журналістика» розроблено робочою групою (спеціальності 061 «Журналістика»), у складі викладачів кафедри журналістики ФМВ НАУ (докт. філол. н., доцент, проф. кафедри журналістики Шульгіна В.І., канд. філол.н., доцент кафедри журналістики В.М.Васильченко, к. н. із соц. ком., доцент кафедри журналістики О.М.Кошак, канд. філол. н., доц., доцент кафедри журналістики Є.Г. Кравченко, канд. пед. н., ст. викл. кафедри журналістики С.С. Остапчук).

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення умов формування і розвитку у студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності у соціально-гуманітарній сфері, основних знань щодо провідних проблем риторики, мовленнєвих процесів під час публічного виступу.

Освітньо-професійна програма спеціальності містить такі блоки інформації:

1. Профіль освітньо-професійної програми.
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Профіль освітньо-професійної програми складається з дев'яти розділів:

Розділ 1. Загальна інформація

Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

Розділ 6. Програмні компетентності

Розділ 7. Програмні результати навчання

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Розділ 9. Академічна мобільність.

Зокрема, в Розділі 4 перераховані первинні посади, на яких після закінчення вищого навчального закладу можуть працювати фахівці згідно з вимогами Державного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (КП). При цьому підкреслюється, що одним з можливих шляхів реалізації випускника вищого навчального закладу є продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії».

У розділі 5 Програми представлено принципи викладання, навчання студентів та форми оцінювання їхніх знань, умінь та навичок.

Розділ 6 містить перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей, якими мають володіти випускники спеціальності 061 «Журналістика».

Програмні результати навчання, очікувані в ході навчання студентів, викладено в розділі 7 Програми. Стверджуємо, що такі результати навчання дійсно потрібні сучасному працівнику української медіасфери.

Інтегральні, загальні та фахові компетентності, які необхідні майбутньому фахівцю, а також програмні результати навчання в ОПП представлено у відповідності до компонентів освітньо-професійної програми (Див. Матриці 4 і 5).

Розділ 8 містить інформацію про кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки зазначених фахівців.

Суттєва увага в Програмі приділяється проблемі академічної мобільності (розділ 9), актуальної для сучасного глобалізованого інформаційного суспільства.

В інформаційному блоці 2 Програми подано перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми у їх логічній послідовності (див. 2.2. Структурно-логічна схема ОПП).

В ОПП схарактеризовано форму атестації здобувачів вищої освіти (блок 3), у ході якої перевіряється якість здобутих випускником магістратури знань, умінь і навичок.

Освітньо-професійна програма також містить бланки супровідних таблиць, що узгоджуються з вимогами СМЯ.

Висновок: Освітньо-професійна програма галузі знань 06 «Журналістика» відповідає вимогам, які пред'являє Міністерство освіти і науки України до випускників вищих навчальних закладів щодо надання та контролю знань в галузі знань 06 «Журналістика» з метою гарантування їх подальшого успішного працевлаштування.

**Рецензент:** Тетяна Лебедева, медіа експертка,  
членкиня Комісії з журналістської етики,  
екс-член Національної ради України  
з питань телебачення і радіомовлення

